



HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA – CARNET

objavljuje

JAVNI POZIV ZA PRIJAVU KANDIDATA ZA ČLANOVE/ICE RADNE SKUPINE

**za izradu kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta
za razvoj digitalnih kompetencija učenika
u sklopu projekta „BrAln“**



6. listopada 2023. godine

JAVNI POZIV ZA PRIJAVU KANDIDATA ZA ČLANOVE/ICE RADNE SKUPINE

za izradu kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta za razvoj digitalnih kompetencija učenika u sklopu projekta „BrAln“

Projekt „BrAln“

Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNET nositelj je projekta „BrAln“ koji ima za cilj digitalnom transformacijom obrazovnih procesa uz pomoć personaliziranog pristupa učenicima i učenicama pridonijeti duljini vremena kojeg učenici/e provode u odgojno-obrazovnom procesu. Svrha glavnih projektnih aktivnosti je daljnje razvijanje digitalne kompetencije učenika/ca i nastavnika/ca i upoznavanje svih dionika obrazovnog sustava s konstruktivnim radom i suživotom s digitalnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom.

ELEMENT 1. Edukacija i istraživanje

Izrada kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta za razvoj digitalnih kompetencija učenika obuhvatit će izradu programa, materijala i edukacija za izvannastavnu aktivnost i fakultativni predmet kroz koji će razvijati kritičko promišljanje o utjecaju tehnologija u nastajanju, osposobljavati za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju, a bit će namijenjeni učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole te 2. i 3. razreda srednje škole.

Kroz ovaj predmet učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih perspektiva digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija te pružiti uvid u mogućnosti korištenja ali i kreiranja digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Specifičnost aktivnosti bit će u njihovoj iskustvenoj naravi primjene i izrade digitalnih programa i aplikacija a posebna pozornost bit će posvećena kibernetičkoj sigurnosti.

Izrada kurikuluma planira se provesti u suradnji s partnerom ASOO te partnerima koji će se odabrati putem javnih poziva.

Planirana je i eksperimentalna provedba kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta u odabranim školama. Nakon provedbe prikupit će se povratne informacije te revidirati dotični kurikulum. Sve škole će se kontinuirano pozivati na primjenu razvijenih kurikuluma.

Primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta bit će podržana razvojem pripadajućih digitalnih obrazovnih sadržaja za učenje i poučavanje kojim će se osobito obuhvatiti teme koje su slabo dostupne na hrvatskom jeziku.

Kao podrška nastavnom procesu ovaj element obuhvaća i obrazovne aktivnosti učitelja i nastavnika koji će primjenjivati sadržaje u nastavi te učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja škola koji žele primjenjivati digitalne tehnologije u svom radu, te razumjeti digitalne tehnologije i umjetnu inteligenciju.

Integralni dio aktivnosti ovog elementa bit će kontinuirano praćenje korištenja tehnologije i njenog utjecaja na dobrobit učenica i učenika te primjena rezultata i izrada preporuka za razvoj obrazovne i psihosocijalne dobrobiti vezano uz korištenje tehnologije za sve ključne dionike.

ELEMENT 2. Pametne preporuke

Sustavom pametnih preporuka namjerava se učiteljima/cama, stručnim suradnicima/ama u školi i ravnateljima/cama pružiti bolji uvid u rad učenika/ca i ponuditi personalizirani pristup razvoju svakog učenika/ce sa svrhom otkrivanja afiniteta i optimizacije obrazovnog puta.

ELEMENT 3. Mrežni aspekti UI

Cilj elementa je omogućavanje brze i stabilne veze korisnicima CARNET mreže te implementacija AIOps sustava koji detektira i otklanja poteškoće radi zadržavanja visoke kvalitete korisničkog iskustva.

ELEMENT 4. Pametna kibernetička sigurnost

Aktivnost u sklopu elementa vezane su uz razvoj automatiziranog rješavanja kibernetičkih incidenata prijavljenih odjelu Nacionalnog CERT-a kojim bi se obrađivanje incidenata ubrzalo te tako brže uklonile prijetnje i mogućnost širenja prijetnji na ostale učenike/ce i nastavnike/ce te nadogradnju sustava za ranu detekciju ranjivosti i mogućih incidenata.

Svrha osnivanja Radne skupine

Radna skupina se osniva za potrebe izrade, a kasnije i revizije:

- kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i
- kurikuluma fakultativnog predmeta za učenike 2 i 3. razreda srednje škole.

Kurikulumi će biti eksperimentalno primijenjeni u odabranim školama te će se nakon povratnih informacija revidirati.

O kurikulumu

Navedeni kurikulumi u širem smislu ciljaju razvoju digitalnih kompetencija, osposobljavaju za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju, specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život – ne samo u učionici nego i na svakodnevne aktivnosti.

Omogućit će im se razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenja naš svakodnevni život te načina na koji umjetna inteligencija koristi algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.

Nadalje, učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.

Sadržaji će predstavljati izazov za razmišljanje učenika o svijetu koji ih okružuje i izložiti ih novim tehnologijama i tehnologijama umjetne inteligencije u raznim područjima učenja. U ovom predmetu i izvannastavnoj aktivnosti učenici će aktivno proučavati i kritički promišljati o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji. U tom procesu učenici će raditi izravno s inovativnim tehnologijama i umjetnu inteligenciju kroz, primjerice, programiranje i izradu chat botova, sudjelovat će u aktivnostima koje produbljuju njihovo razumijevanje o tome kako tehnologije i umjetna inteligencija funkcioniraju i stvaraju različite autentične proizvode, primjerice od prezentacija do umjetničkih djela, pri svemu tome vodeći računa o kibernetičkoj sigurnosti.

Navedeni osnovni cilj može se ostvariti kroz sljedeće ishode:

- Učenik razvija digitalne kompetencije te zna upotrijebiti digitalne resurse za vlastito napredovanje, učenje i usavršavanje.
- Učenik primjenjuje programe temeljene na umjetnoj inteligenciji
- Učenik kreira programe i aplikacije temeljene na umjetnoj inteligenciji

- Učenik primjenjuje pravila kibernetičke sigurnosti
- Učenik ugrađuje pravila kibernetičke sigurnosti pri kreiranju programa i aplikacija temeljenih na umjetnoj inteligenciji
- Učenik stvara digitalne sadržaje upotrebom kreativnih tehnika.
- Učenik primjenjuje vještine kojima se može oduprijeti manipulaciji i zlostavljanju u digitalnom okruženju.

Specifičnost aktivnosti bit će u njihovoj iskustvenoj naravi primjene i izrade digitalnih programa i aplikacija temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Posebna pozornost bit će posvećena kibernetičkoj sigurnosti s obzirom na stratešku važnost te teme (<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC107466>).

Kurikulumi će pri izradi i reviziji uzimati i obzir dostupne rezultate istraživanja koje se provode u sklopu projekta a kojem je cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika/ca. Istraživanje će se provoditi u dvije faze:

1. pilot istraživanje koje će obuhvatiti analizu postojećeg stanja kroz fokus grupe i polustrukturirane intervjuje, analizu potreba i rezultata relevantnih empirijskih istraživanja i dosadašnjih znanstvenih publikacija. Također, u okviru ove faze izradit će se metodologija za veliko istraživanje.
2. veliko istraživanje – dubinsko longitudinalno istraživanje. Na temelju pilot istraživanja odredit će se relevantna istraživačka područja na kojima će raditi različiti istraživački timovi. Istraživanje će uzeti u obzir sva tri oblika obrazovanja i sve dionike obrazovanog procesa djece i adolescenata - (1) formalno obrazovanje; (2) neformalno obrazovanje, (3) informalno obrazovanje, te sve dionike odgojno-obrazovnog sustava - (1) učenice i učenike, (2) obrazovne djelatnice i djelatnike, (3) roditelje/ skrbnice i skrbnike.

Glavno će se istraživanje temeljiti na zaključcima pilot istraživanja, uzimajući u obzir progresivni razvoj digitalnih tehnologija i njihovog utjecaja na obrazovanje. Posebne će se Preporuke izraditi za rodnu ravnopravnost učenica i učenika i utjecaj umjetne inteligencije.

Članovi/-ice radne skupine

Radna skupina koja se formira sastojat će se od stručnih članova/ica koji posjeduju specifična znanja, vještine i iskustvo vezano za poslove koji su predmet ovog Poziva, a čime će se osigurati izrada kvalitetnog kurikuluma. Radom Radne skupine će upravljati provedbeni tim CARNET-a uz pomoć 1 (jednog/e) stručnjaka/inje – voditelja/ice radne skupine koji/a će biti odabran/a temeljem ovog Poziva.

Radnu skupinu čine sljedeći članovi/ce:

1. voditelj/ica Radne skupine za izradu kurikuluma u sklopu projekta „BrAln“ koju imenuje CARNET
2. 4 (četiri) stručnjaka/inja za izradu kurikuluma u sklopu projekta „BrAln“, a čiji poslovi su predmet ovog Poziva i koji će biti odabrani temeljem ovog Poziva
3. predstavnici Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) i druge organizacije koja će se utvrditi javnim pozivom za partnerstvo na projektu, u ulozi projektnih partnera koji će u Radnoj skupini imati stručnu i savjetodavnu ulogu u procesu izrade kurikuluma koji je predmet ovog Poziva te pružiti podršku pri pregledu i osiguravanju kvalitete isporučevina koje budu izrađivali članovi/ce Radne skupine koji/e će biti odabrani/e temeljem ovog Poziva.
4. predstavnici CARNET-a kao nositelja projekta „BrAln“ koji će uz pomoć voditelja/ice Radne skupine upravljati njenim radom, imati stručnu i savjetodavnu ulogu u procesu izrade kurikuluma koji je predmet ovog Poziva te pružiti podršku pri pregledu i osiguravanju kvalitete isporučevina koje budu izrađivali članovi/ce Radne skupine koji/e će biti odabrani/e temeljem ovog Poziva.

CARNET kao nositelj projekta „BrAln“ može imenovati dodatne osobe u Radnu skupinu.

Ovim javnim pozivom pozivaju se na suradnju zainteresirani stručnjaci/kinje za sljedeća područja:

- Stručnjak/inja 1 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja iz područja psihologije ili pedagogije s iskustvom odgojno-obrazovnog rada u školi, s poznavanjem digitalnih alata – 1 stručnjak/inja,
- Stručnjak/inja 2 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja s iskustvom održavanja predmetne nastave u osnovnoj školi iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti, s poznavanjem digitalnih alata – 1 stručnjak/inja,
- Stručnjak/inja 3 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja s iskustvom održavanja predmetne nastave u srednjoj školi iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti, s poznavanjem digitalnih alata – 1 stručnjak/inja,
- Stručnjak/inja 4 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti – 1 stručnjak/inja.

Plan rada Radne skupine

Članovi/ce Radne skupine obavljat će svoje zadaće u indikativnom vremenskom razdoblju od potpisa ugovora temeljem ovog Poziva pa do najkasnije 31. svibnja 2025. godine¹ i to kroz dvije faze:

1. faza – Izrada kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za učenike 2 i 3. razreda srednje škole.

Zadaci članova/ica Radne skupine u 1. fazi obuhvaćaju:

- upoznavanje s rezultatima istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, a koji su dostupni u relevantnoj fazi razvoja kurikuluma, i njihova primjena u razvoju kurikuluma. Izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja CARNET i projektni partneri će prezentirati i/ili omogućiti pristup članovima/cama Radne skupine.
- Istraživanje i konzultiranje relevantnih kurikuluma srodnih tema razvijenih u Hrvatskoj i u relevantnim inozemnim obrazovnim sustavima.
- Definiranje ključnih koncepta / tema / domena kurikuluma te okvirne strukture dokumenta kurikuluma (isporučevina 1. faze).
- Izrada cjelokupnih kurikuluma (isporučevina 1. faze) koji uključuju najmanje:
 - uvodni dio,
 - cilj i svrhu kurikuluma,
 - ciljane skupine,
 - ključne koncepte / teme / domene ili slično,
 - odgojno-obrazovni ishodi ili svrhu izvannastave aktivnosti ili slično,
 - praćenje / vrednovanje ili slično,
 - ostalo prema dogovoru što može uključivati prijedloge nastavnih aktivnosti.

Kurikulumi (isporučevina 1. faze) moraju biti odobreni od strane CARNET-a kako bi bila završena 1. faza rada Radne skupine.

2. faza – Revizija kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za učenike 2 i 3. razreda srednje škole.

Zadaci članova/ica Radne skupine u 2. fazi obuhvaćaju doradu kurikuluma sukladno povratnim informacijama iz:

- eksperimentalne primjene kurikuluma. Izvještaje istraživanja eksperimentalne primjene kurikuluma CARNET i projektni partneri će prezentirati i/ili omogućiti pristup članovima/cama Radne skupine.

¹ Riječ je o okvirnom vremenskom planu izvršavanja aktivnosti u okviru ovog ugovora te je isti podložan izmjenama.

- rezultatima istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, a koji su dostupni u relevantnoj fazi razvoja kurikuluma, . Izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja CARNET i projektni partneri će prezentirati i/ili omogućiti pristup članovima/cama Radne skupine.
- ostalim zaključcima i uputama CARNET-a.

U svom radu, članovi/ce Radne skupine dužni su u svim fazama:

- surađivati i aktivno komunicirati s drugim članovima/cama Radne skupine te slijediti upute i zahtjeve CARNET-a i projektnih partnera vezane za izvršavanje aktivnosti iz ovog Poziva,
- surađivati i aktivno komunicirati s voditeljem/icom Radne skupine,
- sudjelovati na sastancima Radne skupine u skladu sa zahtjevima CARNET-a, na mjestu i u terminu koje definira CARNET,
- surađivati u izradi dokumenata u virtualnom okruženju te sudjelovati na online sastancima sukladno zahtjevima voditelja/ice Radne skupine i/ili CARNET-a,
- pravodobno popunjavati i dostavljati voditelju/ici Radne skupine i CARNET-u sve tražene dokumente, uključujući evidencijske liste za sve održane sastanke,
- omogućiti CARNET-u pravovremeni i redoviti uvid u sve aktivnosti koje će se provoditi po ugovoru sklopljenom temeljem ovog Poziva.

Konačni plan rada i rokovi će se utvrditi na početnom sastanku Radne skupine. Utvrđeni rokovi će biti obvezujući i od važnosti za izvršenje posla kako bi ostale planirane projektne aktivnosti koje uključuju eksperimentalnu provedbu kurikuluma i povezanu edukaciju mogle biti provedene prema definiranom projektnom vremenskom planu.

O eventualnim izmjenama u planu rada CARNET i članovi/ce Radne skupine će komunicirati pisanim putem.

Okvirni plan rada i rokova

| Ključna točka | Rok izvršenja | Svrha ključne točke |
|--|---------------|---------------------|
| 1. faza – Izrada kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za učenike 2 i 3. razreda srednje škole | | |

| | | |
|---|---|---|
| Početni sastanak Radne skupine | Okvirno 10 dana od obostranog potpisa ugovora o autorskom djelu zadnjeg člana/ice Radne skupine | Upoznavanje članova/ica Radne skupine i CARNET-a. CARNET prezentira kontekst - ciljeve i aktivnosti planirane u sklopu projekta „BrAln“ te izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja. Dogovor oko planiranih zadataka, načina rada i rokova za isporuke te komunikacije između članova/ica Radne skupine i CARNET-a. |
| Dostava prijedloga ključnih koncepta / tema / domena kurikuluma te okvirne strukture dokumenta kurikuluma | Okvirno 15 dana od početnog sastanka | Izrada i dostava prijedloga ključnih koncepta / tema / domena kurikuluma te okvirne strukture dokumenta kurikuluma |
| Drugi radni sastanak | Okvirno 30 dana od početnog sastanka | Prezentacija prijedloga koncepta, strukture i metodologije izrade kurikuluma, rasprava, povratne informacije i smjernice od strane CARNET-a. |
| Dostava prijedloga kurikuluma | Okvirno 90 dana od početnog sastanka | Izrada i dostava prijedloga kurikuluma |
| Treći radni sastanak | Okvirno 100 dana od početnog sastanka | Prezentacija prijedloga kurikuluma, rasprava, povratne informacije i smjernice od strane CARNET-a. |
| Dostava finalne verzije dokumenta kurikuluma | Okvirno 120 dana od početnog sastanka | Implementacija svih komentara i smjernica od strane CARNET-a i projektnih partnera te dostava finalne verzije dokumenta s konceptom, strukturom i metodologijom izrade kurikuluma. |
| Pisano odobrenje kurikuluma od strane | Okvirno 130 dana od početnog sastanka | Implementacija eventualnih dodatnih komentara CARNET-a i projektnih partnera te ishodenje |

| | | |
|---|---|--|
| CARNET-a | | pisanog odobrenja CARNET-a. |
| 2. faza – Revizija kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za učenike 2 i 3. razreda srednje škole. | | |
| Početni sastanak Radne skupine | Sukladno pisanom nalogu CARNET-a | CARNET prezentira aktivnost eksperimentalne provedbe kurikuluma i druge projektne aktivnosti u sklopu projekta „BrAln“ te izvještaje s rezultatima istraživanja eksperimentalne provedbe kurikuluma. Dogovor oko planiranih zadataka, načina rada i rokova za isporuke te komunikacije između članova/ica Radne skupine i CARNET-a. |
| Dostava prijedloga dorade kurikuluma | Okvirno 90 dana od pisanog naloga CARNET-a | Izrada i dostava prijedloga dorade kurikuluma |
| Pisano odobrenje kurikuluma od strane CARNET-a | Okvirno 110 dana od pisanog naloga CARNET-a | Implementacija eventualnih dodatnih komentara CARNET-a i projektnih partnera te ishoda pisanog odobrenja CARNET-a. |

Rokovi su izraženi u kalendarskim danima.

Članovi/ce Radne skupine su dužni ugovorne obveze izvršavati u zadanim rokovima i s dužnom pažnjom po pitanju kvalitete.

Ovisno o tijeku provedbe i napretku pri izvršenju predmeta ovog Poziva, odnosno ugovora, članovi/ce Radne skupine i CARNET i projektni partneri mogu smanjiti ili povećati broj radnih sastanaka s ciljem kvalitetne i pravovremene izrade kurikuluma programa obrazovanja.

Komunikacija i isporuka

Komunikacija članova/ica Radne skupine i CARNET-a i projektnih partnera se odvija kroz radne sastanke, telefonski te putem elektroničke pošte. Isporuka izrađenih materijala se odvija putem elektroničke pošte u obliku datoteka odgovarajućih formata.

Kvaliteta isporučevina

CARNET zadržava pravo ne odobriti završnu verziju kurikuluma iz 1. faze ili završnu verziju revizije kurikuluma iz 2. faze ako isti ne sadrže traženu razinu kvalitete.

Tehnička podrška u radu stručnjaka

Članovi/ce radne skupine moraju za potrebe izvršavanja usluga iz ugovora u cjelokupnom vremenu trajanja ugovora osigurati tehničke uvjete, vlastiti prostor, opremu i instrumente koji odgovaraju zahtjevima i potrebama pojedinih zadataka sukladno ovom Pozivu. CARNET neće snositi troškove putovanja članova/ica radne skupine za dolazak na sastanke Radne skupine koji se održavaju uživo, odnosno na fizičkoj lokaciji.

Autorska prava

Osobe angažirane na izvršavanju ugovora nemaju pravo na posebnu naknadu za autorska i druga srodna prava i obveze te se obvezuju za CARNET osnovati pravo iskorištavanja koje nije ograničeno sadržajno, vremenski ni prostorno.

Uvjeti odabira stručnjaka/inja za Radnu skupinu

Svi kandidati/kinje za članove/ice Radne skupine moraju ispunjavati sljedeće minimalne uvjete:

- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 1:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja psihologije ili pedagogije
 - najmanje 5 godina rada u školskoj ustanovi kao odgojno-obrazovni radnik.
- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 2:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti
 - najmanje 5 godina rada u osnovnoj školi kao odgojno-obrazovni radnik.
- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 3:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti
 - najmanje 5 godina rada u srednjoj školi kao odgojno-obrazovni radnik.

- Stručnjaci/kinje pod rednim brojem 4:
 - najmanje 5 godina rada u privatnom sektoru u tvrtki u čijem su djelokrugu rada informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Bodovanje i rangiranje kandidata/kinja prema stručnom iskustvu

Kandidati/kinje koji ispunjavaju minimalne uvjete će dalje biti rangirani temeljem ostvarenih bodova prema sljedećim kriterijima za stručno iskustvo, i to za sve stručnjake, kako slijedi:

1. Broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i slično) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice
2. Broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora.

Dokumentacija koju je potrebno dostaviti

Kandidati/kinje koji/e podnose prijavu na ovaj Poziv dužni/e su dostaviti dokumentaciju kojom dokazuju ispunjavanje minimalnih uvjeta odnosno kojom dokazuju stručno iskustvo za koje se ostvaruju bodovi te naznačiti za koju vrstu stručnjaka/inje se prijavljuju.

U svrhu dokazivanja uvjeta iz ovog Poziva kandidati/kinje moraju dostaviti:

1. životopis u kojemu će biti vidljivo zadovoljavanje minimalnih uvjeta i stručnog iskustva,
2. presliku diplome radi utvrđivanja zadovoljavanja minimalnih uvjeta.

U svrhu dokazivanja kriterija vezanih za stručno iskustvo za koje se ostvaruju bodovi, kandidati/kinje moraju navesti u životopisu i/ili dodatno dostaviti sljedeću dokumentaciju:

1. Za broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i slično) na temu umjetne inteligencije u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice: objava rada dokazuje se dostavljanjem poveznice na kojoj je javno dostupan rad ili sažetak ili sadržaj publikacije u kojoj je rad objavljen. U slučaju da publikacija nije dostupna online, prihvaća se preslika naslovnice, sadržaja i bibliografskih podataka.
2. Za broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu umjetne inteligencije u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora: za svaku edukaciju potrebno je navesti naziv edukacije, datum održavanja, ulogu stručnjaka/inje u edukaciji (predavač/online mentor), URL

adresu na kojoj su vidljive informacije, i ako je primjenjivo naručitelja edukacije ili nadležnu ustanovu. U slučaju da nije dostupna URL adresa s informacijama, potrebno je priložiti kratki opis edukacije.

Reference iz životopisa koje se ne budu mogle nedvojbeno potvrditi se neće uzimati u obzir prilikom postupka odabira kandidata.

Postupak odabira stručnjaka/inja za članove/ice Radne skupine

Provjeru kriterija provodi Stručno povjerenstvo sastavljeno od predstavnika CARNET-a koje imenuje ravnatelj CARNET-a. Povjerenstvo razmatra svaku prijavu i ravnatelju podnosi zajednički izvještaj o ispunjavanju kriterija i evaluaciji prijave.

Obvezni kriterij je ispunjavanje minimalnih uvjeta što predstavlja nužan preduvjet za uključivanje kandidata/tkinje u daljnji postupak ocjenjivanja, a ocjenjuje se od strane svih članova/ica povjerenstva s DA (ispunjava) ili NE (ne ispunjava).

Ostali se kriteriji ocjenjuju bročanim ocjenama kako slijedi:

Tablica 2. Bodovanje specifičnog iskustva stručnjaka

| R.br. | Specifično iskustvo stručnjaka | Vrijednost kriterija | Bodovi | Maksimalno bodova |
|--|--|----------------------|--------|-------------------|
| Stručnjak 1, 2., 3. i 4. - Član/ica Radne skupine | | | | |
| 2.1 | Broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i slično) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice | 1 | 1 | 15 |
| | | 2 | 4 | |
| | | 3 | 7 | |
| | | 4 | 11 | |
| | | 5 i više | 15 | |
| 2.2 | Broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora | 1 | 1 | 15 |
| | | 2 | 4 | |
| | | 3 | 7 | |
| | | 4 | 11 | |
| | | 5 i više | 15 | |

U slučaju da pojedini/e kandidati/kinje ostvare isti broj bodova temeljem kriterija za bodovanje stručnog iskustva, prednost će imati kandidat/kinja koji/a se prvi/a prijavio/la na Poziv.

Kandidat/kinja je dužan/na prilikom prijave svu traženu dokumentaciju te dokumentaciju koja služi za ostvarivanje bodova za stručno iskustvo dostaviti u dijeljenoj mapi.

CARNET zadržava pravo da ne imenuje osobe/e u radnu skupinu temeljem ovoj Poziva ako zaljuči da su ostvarili nizak broj bodova temeljem prijedloga Stručnog povjerenstva ili iz drugih relevantnih razloga. Odluku o odabiru članova/ica u Radnu skupinu donosi ravnatelj CARNET-a na prijedlog Stručnog povjerenstva. Odluka o odabiru članova/ica Radne skupine je neopoziva i konačna. Prijavitelji pristaju na sve uvjete javnog poziva i odluke Stručnog povjerenstva.

Naknada članovima/cama Radne skupine

Za obavljanje poslova koje su predmet ovog Poziva, članovi/ce Radne skupine neće primiti financijsku naknadu za rad.

Angažman stručnjaka/inja Radne skupine će pratiti voditelj/ica Radne skupine u suradnji s CARNET-om.

Način podnošenja prijave na Poziv

Svoju prijavu kandidati/kinje mogu dostaviti elektroničkim putem na adresu brain-edukacije@carnet.hr.

Rok za podnošenje prijave je **27. listopada 2023. godine do 23:59 sati**.

Nepotpune i zakašnjele prijave se neće razmatrati.

Kandidati/kinje mogu postavljati pitanja vezano uz tekst Poziva. Pitanja se podnose putem elektroničke pošte na adresu brain-edukacije@carnet.hr do 20. listopada 2023. godine do 23:59 sati.

Postupak odabira kandidata/kinja za članove/ice Radne skupine

Kandidati/kinje koji/e ispunjavaju minimalne uvjete odabira ulaze u sljedeći krug provjere odnosno ocjenjivanja i rangiranja.

Kandidati/kinje koji/e ne prođu provjeru uvjeta odabira će biti obaviješteni o isključenju iz postupka putem elektroničke pošte.

Svakom prijavljenom kandidatu/kinji će odluka o odabiru biti dostavljena putem elektroničke pošte.

Odabranim kandidatima/kinjama će u sklopu odluke o odabiru biti dostavljena i informacija o potpisu ugovora i detaljima vezanim uz početak angažmana.