

JAVNI POZIV ZA PRIJAVU KANDIDATA ZA ČLANOVE/ICE RADNE SKUPINE
za izradu kurikuluma
izvannastavne aktivnosti o novim digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji
i reviziju kurikuluma
izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“

Izrada kurikuluma izvannastavne aktivnosti o novim digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji obuhvatiti će izradu programa kroz koji će učenici razvijati vještine kritičkog razmišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije, koji će osposobljavati učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom, a bit će namijenjen učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole.

Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će se upoznati s osnovama umjetne inteligencije, kako umjetna inteligencija funkcionira i gdje se koristi u svakodnevnom životu. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji potičući tako njihovu znatiželju i razvijajući vještine kritičkog razmišljanja. Učenici će se upoznati s etičkim aspektom umjetne inteligencije, koristima i opasnostima korištenja umjetne inteligencije i općenito kako sigurno i odgovorno koristiti umjetnu inteligenciju. Također, učenici će razumjeti zašto je važno biti pažljiv s informacijama koje generira umjetna inteligencija i kako prepoznati pristranosti u izvorima informacija. Upoznat će se s alatima umjetne inteligencije te će im se pružiti uvid u mogućnosti korištenja jednostavnih alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji i stvarnu primjenu tehnologije. Također, pružit će im se uvid u mogućnosti izrade jednostavnih digitalnih sadržaja i projekata potičući tako njihovu kreativnost. Aktivnosti će biti praktične, omogućujući iskustveno i praktično učenje o umjetnoj inteligenciji.

Revizija kurikuluma za izvannastavnu aktivnost i fakultativni predmet obuhvatiti će reviziju kurikuluma „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za izvannastavnu aktivnost za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i fakultativni predmet za učenike 2. i 3. razreda srednje škole koji su izrađeni u sklopu projekta „BrAIIn - Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“ čiji je nositelj Hrvatska akademska i istraživačka mreža.

Svrha osnivanja Radne skupine

Radna skupina se osniva za potrebe:

- izrade kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole,
- revizije kurikuluma izvannastavne aktivnosti „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i
- revizije kurikuluma fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za učenike 2 i 3. razreda srednje škole.

Kurikulum izvannastavne aktivnosti „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za učenike 2 i 3. razreda srednje škole se u školskoj godini 2024./2025. eksperimentalno provode u školama odabranima putem Javnog poziva te će se u fazi revizije nakon eksperimentalne provedbe revidirati primjenom rezultata istraživanja koje će u sklopu projekta „BrAln“ provesti Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET i projektni partner.

Cilj i svrha kurikuluma

Navedeni kurikulumi u širem smislu ciljaju razvoju digitalnih kompetencija, osposobljavaju učenike za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom, a specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije.

Učenici se upoznavaju s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život – ne samo u učionici nego i na svakodnevne aktivnosti. Kurikulumi omogućuju učenicima razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji umjetna inteligencija mijenja naš svakodnevni život te načina na koji koristi algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Nadalje, kurikulumi omogućuju učenicima razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Sadržaji predstavljaju izazov za razmišljanje učenika o svijetu koji ih okružuje i izlaže ih novim tehnologijama i tehnologijama umjetne inteligencije u raznim područjima učenja.

Učenici aktivno proučavaju i kritički razmišljaju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji, izravno rade s inovativnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom, sudjeluju u aktivnostima koje produbljuju njihovo razumijevanje o tome kako tehnologije i umjetna inteligencija funkcioniraju i stvaraju različite autentične proizvode, pri svemu tome vodeći računa o kibernetičkoj sigurnosti.

Pri izradi kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole navedeni cilj može se ostvariti kroz sljedeće ishode:

- Učenik koristi jednostavne alate temeljene na umjetnoj inteligenciji za učenje.
- Učenik koristi osnovne programe i aplikacije temeljene na umjetnoj inteligenciji.
- Učenik primjenjuje osnovna pravila kibernetičke sigurnosti.
- Učenik primjenjuje vještine kojima se može zaštititi od manipulacije i zlostavljanja u digitalnom okruženju.
- Učenik prepoznaje pristranosti u izvorima informacija.
- Učenik uspoređuje izvore informacija.
- Učenik stvara jednostavne digitalne sadržaje koristeći kreativne tehnike.

Pri izradi kurikuluma za izvannastavnu aktivnost o novim digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole, posebna će se pažnja posvetiti preporukama

metoda poučavanja koje su prilagođene potrebama i sposobnostima učenika te dobi. Uz razvijanje kritičkog mišljenja učenika te digitalnih vještina kroz praktičnu i kreativnu primjenu tehnologije, naglasak će biti na jednostavnom jeziku i objašnjavanju osnovnih koncepata umjetne inteligencije bez previše tehničkih detalja. Također, kurikulum će uključivati aktivnosti koje potiču suradnju i timski rad, kako bi učenici mogli zajednički istraživati i učiti.

Članovi/-ice radne skupine

Radna skupina koja se formira sastojat će se od stručnih članova/ica koji posjeduju specifična znanja, vještine i iskustvo vezano za poslove koji su predmet ovog Poziva, a čime će se osigurati revizija i izrada kvalitetnog kurikuluma. Radom Radne skupine će upravljati provedbeni tim CARNET-a uz pomoć 1 (jednog/e) stručnjaka/inje – voditelja/ice radne skupine koji/a će biti odabran/a temeljem ovog Poziva.

Radnu skupinu čine sljedeći članovi/ce:

1. voditelj/ica Radne skupine za izradu i reviziju kurikuluma koju imenuje CARNET
2. 4 (četiri) stručnjaka/inja za izradu i reviziju kurikuluma, a čiji poslovi su predmet ovog Poziva i koji će biti odabrani temeljem ovog Poziva
3. predstavnici Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) i druge organizacije u ulozi projektnih partnera na projektu „BrAln“ koji će u Radnoj skupini imati stručnu i savjetodavnu ulogu u procesu izrade i revizije kurikuluma koji je predmet ovog Poziva te pružiti podršku pri pregledu i osiguravanju kvalitete isporučevina koje budu izrađivali članovi/ce Radne skupine koji/e će biti odabrani/e temeljem ovog Poziva.
4. predstavnici CARNET-a koji će uz pomoć voditelja/ice Radne skupine upravljati njenim radom, imati stručnu i savjetodavnu ulogu u procesu izrade i revizije kurikuluma koji je predmet ovog Poziva te pružiti podršku pri pregledu i osiguravanju kvalitete isporučevina koje budu izrađivali članovi/ce Radne skupine koji/e će biti odabrani/e temeljem ovog Poziva.

CARNET može imenovati dodatne osobe u Radnu skupinu.

Ovim javnim pozivom pozivaju se na suradnju zainteresirani stručnjaci/kinje za sljedeća područja:

- Stručnjak/inja 1 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja iz područja psihologije ili pedagogije s iskustvom odgojno-obrazovnog rada u školi, s poznavanjem digitalnih alata – 1 stručnjak/inja,
- Stručnjak/inja 2 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja s iskustvom održavanja predmetne nastave u osnovnoj školi iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti, s poznavanjem digitalnih alata – 1 stručnjak/inja,
- Stručnjak/inja 3 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja s iskustvom održavanja predmetne nastave u srednjoj školi iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti, s poznavanjem digitalnih alata – 1 stručnjak/inja,
- Stručnjak/inja 4 - Član/ica Radne skupine - Stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti – 1 stručnjak/inja.

Plan rada Radne skupine

Članovi/ce Radne skupine obavljat će svoje zadaće u indikativnom vremenskom razdoblju od potpisa ugovora temeljem ovog Poziva pa do najkasnije 31. svibnja 2026. godine¹ i to kroz dvije faze:

1. faza – Izrada kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole

Zadaci članova/ica Radne skupine u 1. fazi obuhvaćaju:

- upoznavanje s kurikulumima za izvannastavnu aktivnost i fakultativni predmet „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ izrađenima u sklopu projekta „BrAln“.
- upoznavanje s rezultatima istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, a koji su dostupni u relevantnoj fazi razvoja kurikuluma, i njihova primjena u razvoju kurikuluma. Izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja CARNET i projektni partneri će prezentirati i/ili omogućiti pristup članovima/cama Radne skupine.
- istraživanje i konzultiranje relevantnih kurikuluma srodnih tema razvijenih u Hrvatskoj i u relevantnim inozemnim obrazovnim sustavima.
- definiranje ključnih koncepta / tema / domena kurikuluma te okvirne strukture dokumenta kurikuluma (isporučevina 1. faze).
- izrada cjelokupnog kurikuluma (isporučevina 1. faze) koji uključuje najmanje:
 - uvodni dio,
 - cilj i svrhu kurikuluma,
 - ciljanu skupinu,
 - ključne koncepte / teme / domene ili slično,
 - odgojno-obrazovni ishodi ili svrhu izvannastave aktivnosti ili slično,
 - praćenje / vrednovanje ili slično,
 - ostalo prema dogovoru što može uključivati prijedloge nastavnih aktivnosti.

Kurikulum (isporučevina 1. faze) mora biti odobren od strane CARNET-a kako bi bila završena 1. faza rada Radne skupine.

2. faza – Revizija kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za učenike 2. i 3. razreda srednje škole „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“.

Zadaci članova/ica Radne skupine u 2. fazi obuhvaćaju doradu kurikuluma sukladno povratnim informacijama iz:

- eksperimentalne primjene kurikuluma. Izvještaje istraživanja eksperimentalne primjene kurikuluma CARNET i projektni partneri će prezentirati i/ili omogućiti pristup članovima/cama Radne skupine.
- rezultatima istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, a koji su dostupni u relevantnoj fazi razvoja kurikuluma. Izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i

¹ Riječ je o okvirnom vremenskom planu izvršavanja aktivnosti u okviru ovog ugovora te je isti podložan izmjenama.

kvantitativnih istraživanja CARNET i projektni partneri će prezentirati i/ili omogućiti pristup članovima/cama Radne skupine.

- ostalim zaključcima i uputama CARNET-a.

U svom radu, članovi/ce Radne skupine dužni su u svim fazama:

- surađivati i aktivno komunicirati s drugim članovima/cama Radne skupine te slijediti upute i zahtjeve CARNET-a vezane za izvršavanje aktivnosti iz ovog Poziva,
- surađivati i aktivno komunicirati s voditeljem/icom Radne skupine,
- sudjelovati na sastancima Radne skupine u skladu sa zahtjevima CARNET-a, na mjestu i u terminu koje definira CARNET,
- surađivati u izradi dokumenata u virtualnom okruženju te sudjelovati na online sastancima sukladno zahtjevima voditelja/ice Radne skupine i/ili CARNET-a,
- pravodobno popunjavati i dostavljati voditelju/ici Radne skupine i CARNET-u sve tražene dokumente, uključujući evidencijske liste za sve održane sastanke,
- omogućiti CARNET-u pravovremeni i redoviti uvid u sve aktivnosti koje će se provoditi po ugovoru sklopljenom temeljem ovog Poziva.

Konačni plan rada i rokovi će se utvrditi na početnom sastanku Radne skupine. Utvrđeni rokovi će biti obvezujući i od važnosti za izvršenje posla kako bi ostale planirane projektne aktivnosti koje uključuju eksperimentalnu i redovitu provedbu kurikuluma mogle biti provedene prema definiranom projektnom vremenskom planu.

O eventualnim izmjenama u planu rada CARNET i članovi/ce Radne skupine će komunicirati pisanim putem.

Okvirni plan rada i rokova

Ključna točka	Rok izvršenja	Svrha ključne točke
1. faza – Izrada kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole		
Početni sastanak radne skupine	Okvirno 10 dana od obostranog potpisa ugovora o autorskom djelu zadnjeg člana/ice Radne skupine	Upoznavanje članova/ica Radne skupine i CARNET-a. CARNET prezentira kontekst - ciljeve i planirane aktivnosti te izvještaje s rezultatima provedenih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja. Dogovor oko planiranih zadataka, načina rada i rokova za isporuke te komunikacije između članova/ica Radne skupine i CARNET-a.
Dostava prijedloga ključnih koncepta / tema / domena kurikuluma te okvirne strukture dokumenta kurikuluma	Okvirno 15 dana od početnog sastanka	Izrada i dostava prijedloga ključnih koncepta / tema / domena kurikuluma te okvirne strukture dokumenta kurikuluma.

Drugi radni sastanak	Okvirno 30 dana od početnog sastanka	Prezentacija prijedloga koncepta, strukture i metodologije izrade kurikuluma, rasprava, povratne informacije i smjernice od strane CARNET-a.
Dostava prijedloga kurikuluma	Okvirno 90 dana od početnog sastanka	Izrada i dostava prijedloga kurikuluma.
Treći radni sastanak	Okvirno 100 dana od početnog sastanka	Prezentacija prijedloga kurikuluma, rasprava, povratne informacije i smjernice od strane CARNET-a.
Dostava finalne verzije dokumenta kurikuluma	Okvirno 120 dana od početnog sastanka	Implementacija svih komentara i smjernica od strane CARNET-a te dostava finalne verzije dokumenta s konceptom, strukturom i metodologijom izrade kurikuluma.
Pisano odobrenje kurikuluma od strane CARNET-a	Okvirno 130 dana od početnog sastanka	Implementacija eventualnih dodatnih komentara CARNET-a te ishodenje pisanog odobrenja CARNET-a.
2. faza – Revizija kurikuluma izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za učenike 2 i 3. razreda srednje škole „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“		
Početni sastanak Radne skupine	Sukladno pisanom nalogu CARNET-a	CARNET prezentira aktivnost eksperimentalne provedbe kurikuluma i druge projektne aktivnosti u sklopu projekta „BrAln“ te izvještaje s rezultatima istraživanja eksperimentalne provedbe kurikuluma. Dogovor oko planiranih zadataka, načina rada i rokova za isporuke te komunikacije između članova/ica Radne skupine i CARNET-a.
Dostava prijedloga dorade kurikuluma	Okvirno 90 dana od pisanog naloga CARNET-a	Izrada i dostava prijedloga dorade kurikuluma.
Pisano odobrenje kurikuluma od strane CARNET-a	Okvirno 110 dana od pisanog naloga CARNET-a	Implementacija eventualnih dodatnih komentara CARNET-a i projektnih partnera te ishodenje pisanog odobrenja CARNET-a.

Rokovi su izraženi u kalendarskim danima. Članovi/ce Radne skupine su dužni ugovorne obveze izvršavati u zadanim rokovima i s dužnom pažnjom po pitanju kvalitete. Ovisno o tijeku provedbe i napretku pri izvršenju predmeta ovog Poziva, odnosno ugovora, članovi/ce Radne skupine i CARNET mogu smanjiti ili povećati broj radnih sastanaka s ciljem kvalitetne i pravovremene izrade i revizije kurikuluma programa obrazovanja.

Komunikacija i isporuka

Komunikacija članova/ica Radne skupine i CARNET-a se odvija kroz radne sastanke, telefonski te putem elektroničke pošte. Isporuka izrađenih materijala se odvija putem elektroničke pošte u obliku datoteka odgovarajućih formata.

Kvaliteta isporučevina

Tehnička podrška u radu stručnjaka

Članovi/ce radne skupine moraju za potrebe izvršavanja usluga iz ugovora u cjelokupnom vremenu trajanja ugovora osigurati tehničke uvjete, vlastiti prostor, opremu i instrumente koji odgovaraju zahtjevima i potrebama pojedinih zadataka sukladno ovom Pozivu. CARNET će snositi troškove putovanja članova/ica radne skupine za dolazak na sastanke Radne skupine koji se održavaju uživo, odnosno na fizičkoj lokaciji.

Autorska prava

Osobe angažirane na izvršavanju ugovora se obvezuju za CARNET osnovati isključivo pravo iskorištavanja koje nije ograničeno sadržajno, vremenski ni prostorno.

CARNET zadržava pravo prerađivati izrađeno i isporučeno djelo (kurikulum) bez naknadnih pristanaka članova Radne skupine.

Naknada članovima Radne skupine

Za obavljanje poslova koje su predmet ovog Poziva, članovi Radne skupine će primiti odgovarajuću financijsku naknadu za rad. Naknada za rad će biti isplaćena po CARNET-ovom odobrenju isporučenog Kurikuluma.

Uvjeti odabira stručnjaka/inja za Radnu skupinu

Svi kandidati/kinje za članove/ice Radne skupine moraju ispunjavati sljedeće minimalne uvjete:

- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 1:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja psihologije ili pedagogije
 - najmanje 5 godina rada u školskoj ustanovi kao odgojno-obrazovni radnik.
- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 2:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti
 - najmanje 5 godina rada u osnovnoj školi kao odgojno-obrazovni radnik.
- Stručnjaci/kinje pod rednim brojevima 3:
 - završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, ili specijalistički i diplomski stručni studij, iz područja tehničkih ili prirodnih znanosti
 - najmanje 5 godina rada u srednjoj školi kao odgojno-obrazovni radnik.

- Stručnjaci/kinje pod rednim brojem 4:
 - najmanje 5 godina rada u privatnom sektoru u tvrtki u čijem su djelokrugu rada informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Bodovanje i rangiranje kandidata/kinja prema stručnom iskustvu

Kandidati/tkinje koji ispunjavaju minimalne uvjete će dalje biti rangirani temeljem ostvarenih bodova prema sljedećim kriterijima za stručno iskustvo, i to za sve stručnjake, kako slijedi:

1. Broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i slično) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice
2. Broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora.

Dokumentacija koju je potrebno dostaviti

Kandidati/tkinje koji/e podnose prijavu na ovaj Poziv dužni/e su dostaviti dokumentaciju kojom dokazuju ispunjavanje minimalnih uvjeta odnosno kojom dokazuju stručno iskustvo za koje se ostvaruju bodovi te naznačiti za koju vrstu stručnjaka/inje se prijavljuju.

U svrhu dokazivanja uvjeta iz ovog Poziva kandidati/tkinje moraju dostaviti:

1. životopis u kojemu će biti vidljivo zadovoljavanje minimalnih uvjeta i stručnog iskustva,
2. presliku diplome radi utvrđivanja zadovoljavanja minimalnih uvjeta.

U svrhu dokazivanja kriterija vezanih za stručno iskustvo za koje se ostvaruju bodovi, kandidati/kinje moraju navesti u životopisu i/ili dodatno dostaviti sljedeću dokumentaciju:

1. Za broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i slično) na temu umjetne inteligencije u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice: objava rada dokazuje se dostavljanjem poveznice na kojoj je javno dostupan rad ili sažetak ili sadržaj publikacije u kojoj je rad objavljen. U slučaju da publikacija nije dostupna online, prihvaća se preslika naslovnice, sadržaja i bibliografskih podataka.
2. Za broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu umjetne inteligencije u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora: za svaku edukaciju potrebno je navesti naziv edukacije, datum održavanja, ulogu stručnjaka/inje u edukaciji (predavač/online mentor), URL adresu na kojoj su vidljive informacije, i ako je primjenjivo naručitelja edukacije ili nadležnu ustanovu. U slučaju da nije dostupna URL adresa s informacijama, potrebno je priložiti kratki opis edukacije.

Reference iz životopisa koje se ne budu mogle nedvojbeno potvrditi se neće uzimati u obzir prilikom postupka odabira kandidata.

Postupak odabira stručnjaka/inja za članove/ice Radne skupine

Provjeru kriterija provodi Stručno povjerenstvo sastavljeno od predstavnika CARNET-a koje imenuje ravnatelj CARNET-a. Povjerenstvo razmatra svaku prijavu i ravnatelju podnosi zajednički izvještaj o ispunjavanju kriterija i evaluaciji prijave.

Obvezni kriterij je ispunjavanje minimalnih uvjeta što predstavlja nužan preduvjet za uključivanje kandidata/tkinje u daljnji postupak ocjenjivanja, a ocjenjuje se od strane svih članova/ica povjerenstva s DA (ispunjava) ili NE (ne ispunjava).

Ostali se kriteriji ocjenjuju brojčanim ocjenama kako slijedi:

Tablica 2. Bodovanje specifičnog iskustva stručnjaka

R.br.	Specifično iskustvo stručnjaka/kinje	Vrijednost kriterija	Bodovi	Maksimalno bodova
Stručnjak 1., 2., 3. i 4. – Član/ica Radne skupine				
2.1	Broj objavljenih stručnih radova i publikacija (članci, priručnici, digitalni sadržaji i sl.) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi autora/ice ili koautora/ice	1	1	15
		2	4	
		3	7	
		4	11	
		5 i više	15	
2.2	Broj edukacija (online tečaj, webinar, radionica) na temu digitalnih tehnologija (koji mogu uključivati temu umjetne inteligencije) u kojima je stručnjak/inja bio/la u ulozi u ulozi predavača ili online mentora	1	1	15
		2	4	
		3	7	
		4	11	
		5 i više	15	

U slučaju da pojedini/e kandidati/tkinje ostvare isti broj bodova temeljem kriterija za bodovanje stručnog iskustva, prednost će imati kandidat/kinja koji/a se prvi/a prijavio/la na Poziv.

Kandidat/tkinja je dužan/na prilikom prijave svu traženu dokumentaciju te dokumentaciju koja služi za ostvarivanje bodova za stručno iskustvo dostaviti u dijeljenoj mapi.

CARNET zadržava pravo da ne imenuje osobe/e u radnu skupinu temeljem ovog Poziva ako zaključi da su ostvarili nizak broj bodova temeljem prijedloga Stručnog povjerenstva ili iz drugih relevantnih razloga. Odluku o odabiru članova/ica u Radnu skupinu donosi ravnatelj CARNET-a na prijedlog Stručnog povjerenstva. Odluka o odabiru članova/ica Radne skupine je neopoziva i konačna. Prijavitelji pristaju na sve uvjete javnog poziva i odluke Stručnog povjerenstva.

Odobravanje završne verzije kurikuluma i praćenje rada Radne skupine

CARNET zadržava pravo ne odobriti završnu verziju kurikuluma iz 1. faze ili završnu verziju revizije kurikuluma iz 2. faze ako isti ne sadrže traženu razinu kvalitete.

Angažman stručnjaka/inja Radne skupine će pratiti voditelj/ica Radne skupine u suradnji s CARNET-om.

Način podnošenja prijave na Poziv

Svoju prijavu kandidati/kinje mogu dostaviti elektroničkim putem na adresu: brain-edukacije@carnet.hr.

Rok za podnošenje prijave je 3. ožujka 2025. godine do 23:59 sati.

Neoptpune i zakašnjele prijave se neće razmatrati.

Kandidati/tkinje mogu postavljati pitanja vezano uz tekst Poziva. Pitanja se podnose putem elektroničke pošte na adresu brain-edukacije@carnet.hr do 26. veljače 2025. godine do 23:59 sati.

Postupak odabira kandidata/tkinja za članove/ice Radne skupine

Kandidati/tkinje koji/e ispunjavaju minimalne uvjete odabira ulaze u sljedeći krug provjere odnosno ocjenjivanja i rangiranja.

Kandidati/tkinje koji/e ne prođu provjeru uvjeta odabira će biti obaviješteni o isključenju iz postupka putem elektroničke pošte.

Odluka o odabiru biti će objavljena na CARNET-ovoj web stranici.

Odabranim kandidatima/tkinjama će u sklopu odluke o odabiru biti dostavljena i informacija o potpisu ugovora i detaljima vezanim uz početak angažmana.